FUNDEPRO	**FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 30 /08/2024	**LUGAR** I.E. José María Córdoba (Municipio de Tauramena)	**HORA INICIO: 3:00 p.m.** **HORA FINAL: 7:00 p.m.**
OBJETIVO DE LA REUNIÓN Conmemorar la Semana Indígena, promoviendo el conocimiento y respeto hacia la cultura Sáliba del Resguardo de Caño Mochuelo, a través de actividades que integren a los niños, niñas y adolescentes en sus tradiciones y valores.		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Fanny Sánchez - Psicosocial - Lorena Chaparro – Gestor de Experiencia.	

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Presentación.
2. Conmemoración de la Niñez Indígena.
3. Actividades de celebración.
4. Cierre.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. En el municipio de Tauramena, Casanare, el día 29 y 30 de agosto de 2024, se llevó a cabo un encuentro especial para conmemorar la Semana Indígena, con un enfoque en la niñez del Resguardo Indígena Sáliba, perteneciente al Resguardo Indígena de Caño Mochuelo. Este territorio alberga no solo a la comunidad Sáliba, sino también a las comunidades Cuiba, Sikuani, Piapoco y Yaruro. El objetivo de esta actividad fue reconocer y valorar la rica cultura, memoria e identidad de estos pueblos indígenas, fomentando el respeto y aprecio por su legado en los niños, niñas y adolescentes participantes.

   Se contó con la participación de los siguientes grupos
   Grupo 1: Arcoíris de sueños (6-9 años) - 29 de agosto de 2024, de 3:00 p.m. a 5:00 p.m.
   Grupo 2: Cazadores de sueños (10-13 años) - 30 de agosto de 2024, de 3:00 p.m. a 5:00 p.m.
   Grupo 3: Sueños que dan vida (14-17 años) 29 de agosto de 2024, de 5:00 p.m. a 7:00 p.m.
   Grupo 4: Innovadores de sueños (14-17 años) 30 de agosto de 2024, de 5:00 pm a 7:00 pm

2. **Conmemoración de la Niñez Indígena**

   El encuentro comenzó con la intervención del psicosocial y la gestora de experiencias, quienes abordan a los niños, niñas y adolescentes para explicar el propósito de la Semana Indígena. Se inició con una conversación amigable en la que se resaltó la importancia de reconocer y respetar la diversidad cultural, destacando que la Semana Indígena es una oportunidad para conectarse con las raíces y aprender sobre las costumbres ancestrales que han perdurado a lo largo del tiempo.

   Se socializó información detallada sobre el Resguardo Indígena Sáliba, ubicación, en cuanto a la lengua, se explicó que el Sáliba es un idioma ancestral que contiene la sabiduría de generaciones y refleja la cosmovisión única de este pueblo. Los niños, niñas y adolescentes mostraron interés en conocer algunas palabras básicas en Sáliba, lo que Se hizo especial énfasis en las tradiciones del pueblo Sáliba, abordando sus festividades y ceremonias, que son momentos clave para reforzar los lazos comunitarios y honrar a sus ancestros.

   Se explicó cómo estas ceremonias están llenas de simbolismo y se transmiten de generación en generación. Además, se habló sobre las prácticas diarias que incluyen la elaboración de artesanías utilizando técnicas tradicionales que han sido perfeccionadas a lo largo del tiempo, y cómo estas artesanías no solo son una forma de sustento, sino también una expresión de su identidad cultural.

3. Actividades de celebración:

Como parte de la actividad, se invita a los participantes a realizar una cartelera en lengua Sáliba con la frase traducida: "APRECIAMOS LA CULTURA, MEMORIA E IDENTIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS" (YERLİ XALQLARIN MƏDƏNİYYƏTİ, YADDAŞI VƏ KİMLİKİNİ QİYMƏT EDİRİK). Cada niño y niña contribuyó en la elaboración de esta cartelera, expresando su respeto y admiración por la cultura Sáliba. Además, se creó otra cartelera con imágenes alusivas a la cultura, estilo de vida, arte y tradiciones de la comunidad Sáliba, permitiendo que los participantes exploren y aprecien estos aspectos fundamentales de la identidad indígena.

En la parte final de la actividad, los niños y niñas se pintaron el rostro con pintura especial en colores rojo y negro, creando líneas largas similares a las utilizadas por los indígenas Sáliba en su resguardo. También confeccionaron balacas o tiras de lana, que usaron en la cabeza como símbolo de respeto y reconocimiento hacia la cultura Sáliba. Estas actividades permitieron a los participantes conectarse de manera más profunda con la cultura indígena, fomentando la comprensión y valoración de sus tradiciones.

El encuentro concluyó con una foto grupal, capturando la esencia de todas las actividades realizadas y el entusiasmo de los participantes en conmemorar la cultura y la identidad del pueblo Sáliba.

COMPROMISOS PACTADOS	**RESPONSABLES**
- los niños, niñas y adolescentes se comprometieron a valorar y respetar la diversidad cultural, especialmente la riqueza de las tradiciones indígenas del Resguardo Sáliba. Respetar y promover el conocimiento sobre las culturas indígenas	Lorena Chaparro P. Lorena Chaparro - Gestor de Experiencia Fanny Sánchez - Psicosocial
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**
Lorena Chaparro Parra	Gestor de experiencias	Lorenachaparro.fundepro@gmail.com	Lorena Chaparro P.
Fanny Sánchez	Psicosocial	fannysanchez.fundepro@gmail.com	